



みんなで
地球にやさしい
ひとつになろう



もくじ

どのテーマから取り組んでも使えます。

1 はじめに

今、地球では何が起こっている? 2

2 持続可能な社会①

SDGs(エスディージーズ)って何だろう? 3

3 資源とごみ

大切な資源を捨てていないかチェック! 5

このままだとごみが捨てられない? 7

海のプラスチックごみが、魚の量より多くなる!? 9

まずはごみになるものを減らそう 11

4 水

日ごろ水のむだ使いをしていないかチェック! 13

地球上の生き物にとって、水はなくてはならないもの 15

5 エネルギー

日ごろエネルギーのむだ使いをしていないかチェック! 17

エネルギーは使い放題? 19

6 大気

東京の空気はきれい? 21

7 生物多様性

たくさんの生き物が絶滅の危機にさらされている! 23

8 地球温暖化

地球がどんどんあたまる 25

9 《コラム》気候変動と防災

気候変動と防災 27

10 足立区の自然

足立区にはどんな生き物がいるのかな? 29

11 持続可能な社会②

SDGs(エスディージーズ)に取り組もう! 31

12 環境に関わる仕事

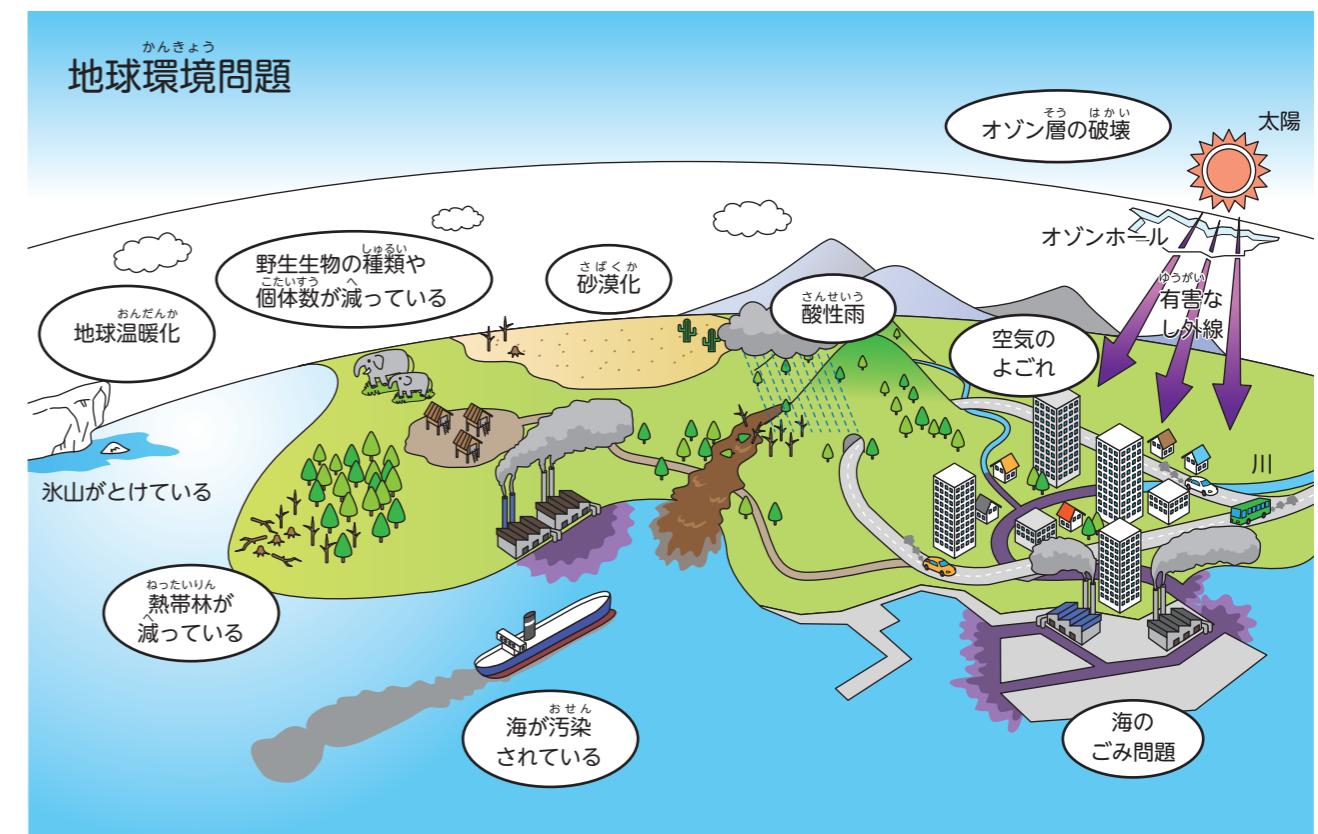
環境お仕事図鑑 33

※外部リンクのURLが予告なく変更される場合がありますので、あらかじめご了承ください。

1

今、地球では何が起こっている?

私たち人間をはじめ、たくさんの生き物が住む地球の環境は、長い時間をかけて作られてきました。ところが今、私たちの生活が原因で、そのバランスが少しづづれ、イラストにあるような様々な地球環境問題が起こっています。



このワークブックは、今起きている環境問題をわかりやすく理解してもらうために作成しました。学習を通して、ひとつしかない地球を守るために、一人ひとり何ができるかを考え、実行にうつしましょう。

2

SDGs(エスディージーズ)って何だろう?

もくひょう
17の目標

はじめに

みんなは、SDGsって聞いたことがあるかな?
英語の「Sustainable Development Goals」の略で、
日本語では「持続可能な開発目標」のことだよ。
SDGsがどんなものか、アニメを見てみよう。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界の現状
げんじょう

出典: (公財)日本ユニセフ協会 HP

世界の現状
げんじょう

世界では、**6人に1人** (3億3350万人) の子どもたちが、「**貧困にまづしい**」暮らしをしています。
※国際貧困ライン (1日1.9米ドル未満) の生活 ※2021年2月現在

もくひょう
目標もくひょう
目標

1 貧困をなくす	生活に困るまづしい人がないようにしよう	10 人や国の不平等をなくす	人と人、国と国との間の不平等を減らそう
2 飢餓をゼロに	みんなが十分に食べ物を食べられるようにしよう	11 安全な水とトイレを世界中に	安全で災害に強くみんなが住みやすいまちをつくろう
3 すべての人に健康と福祉を	赤ちゃんからお年寄りまでみんなが健康で幸せな生活を送れるようにしよう	12 つくる責任つかう責任	使う分だけ作り、作ったなら大事に使おう
4 質の高い教育をみんなに	世界中の人が幸せのために学ぶ権利を持つようにしよう	13 気候変動から地球を守るために	今すぐ行動しよう
5 ジェンダー平等を実現しよう	男だから… 女だから… そんな時代はもうおしまいにしよう	14 ごみをなくし海をきれいにしよう	ごみをなくし海をきれいにしよう
6 安全な水とトイレを世界中に	世界中のだれもが安全な水とトイレを利用できるようにしよう	15 陸に住んでいる生き物を大切にしよう	陸に住んでいる生き物を大切にしよう
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	安全で安定した自然に優しいエネルギーを目指そう	16 争いのない平和な社会を世界のみんなでつくろう	争いのない平和な社会を世界のみんなでつくろう
8 働きがいも経済成長も	人間らしく働きやりがいのある仕事をしてよりよい社会をつくろう	17 世界のすべての人がみんなで協力しあい、SDGsの目標を達成しよう	世界のすべての人がみんなで協力しあい、SDGsの目標を達成しよう
9 産業と技術革新の基盤をつくろう	新しい技術で社会を幸せにしよう その技術をみんなが使えるようにしよう	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	

もっと知りたい人は
こちらをチェック!

エスディージーズ クラブ
「SDGs CLUB」
(公財)日本ユニセフ協会HP

世界の現状
げんじょう

世界を生徒40人の教室と考えると、その日食べるものがなく、明日以降も食べられるのか分からず状態の人が**4人**もいます。

大切な資源を捨てていないかチェック！

ものをいかして生活しよう

1 家や学校からどんな不用なものが出てみよう。



世界の現状

健康と福祉

サハラ以南のアフリカ地域では、**2人に1人**の子どもが、かぜで肺炎になってしまふことがあります。治療を受けられません。

2 左の絵から足立区で資源として回収しているものを書き出そう。

げんじょう 界の現状

4 質の高い教育を みんなに

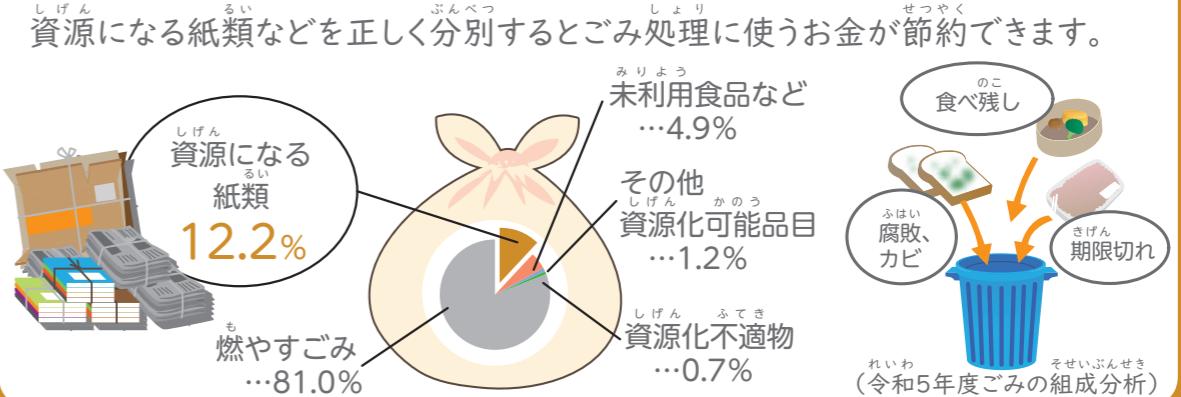
サハラ以南のアフリカ地域では、6~11歳の子どものうち、5人に1人が小学校に通えません。

5

しげん ぶんべつ
資源とごみを正しく分別しよう

リサイクルできたはずの資源が…

区内で出された燃やすごみの量や内容を調査した結果、たくさんの資源が入っていました。



せつやく 節約だけじゃない。 ふんべつ 分別するメリット！

かぎ し げん ゆう こ う
① 限りある資源の有効活用

しょ ぶん こ う か さく げん
② ごみ処分時のエネルギーや温室効果ガスの削減

しょ う き やく ろ じゅ み よう う め た て えん めい
③ 燃却炉の寿命や埋立地の延命

3

このままだとごみが捨てられない?



足立区では、どのようなごみが多いのかな?
家庭から出されたごみの中身を見てみよう。

燃やすごみの
うちわけ
内訳(図版)

ごみは、最初から「ごみ」ではありません。私たちがものを買って、それを捨てたときに「ごみ」となります。このままごみが増えるとどういった問題が起こるのか、アニメを見てみよう。



«アニメを見て考えてみよう»

ごみが増えると、どんな困ったことが起こるかな?



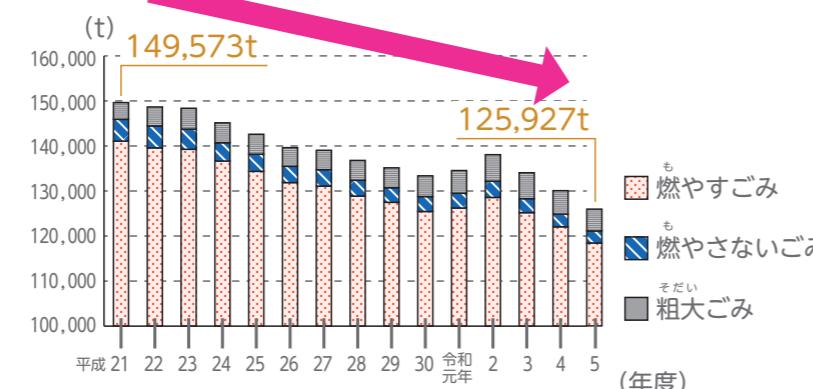
みんなの家庭から出たごみは、どのように処理されているのかな。くわしく見てみよう!



足立区のごみの状況も気になるね。調べてみよう!

足立区のごみの量

平成22年度から少しずつ家庭から出るごみの量は減っているけど...



区民1人が1ヵ月に出すごみの量は、
約15kg/ (令和5年度)



足立区で1年間にごみ処理や資源化に使うお金は、
約82億円/ (令和5年度)

家庭から出るごみのほかに、
事業所などから出るごみもあります。

こんな問題も



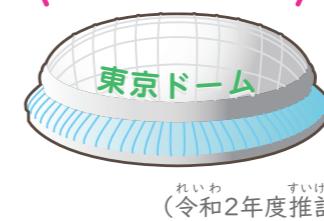
食品ロス

「食品ロス」とは、まだ食べることができるのに捨てられてしまう食品のこと。日本でもたくさん発生しているよ。くわしく見てみよう!

日本の食品ロス(年間)

約522万トン

約4はい分/



日本に住んでいる全員が、
毎日卵2個分
捨てていることになります。

世界の食糧援助量は、

約420万トン

日本は、世界中で飢餓に苦しむ人々に向けた世界の食糧援助量の1.3倍もの食品ロスを出しています。

(2019年)

世界の現状
トイレがない暮らしをしている人は約22億人以上います。
トイレがなく、道ばたや草むらなど屋外で用を足す人は約4億1900万人です。

1 貧困をなくす

2 気質をゼロに

3 すべての人に健康と福祉を

4 質の高い教育をみんなに

5 ジェンダー平等を実現しよう

6 安全な水とトイレを世界中に

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8 経済成長も

9 産業と技術革新の基盤をつくる

10 入や出の不公平をなくす

11 住み分けられるまちづくり

12 つくる責任つかう責任

13 気候変動に具体的な対策を

14 海の豊かさを守ろう

15 陸の豊かさも守ろう

16 和平と公正をすべての人に

17 パートナーシップで目標を達成しよう

7

世界の現状

5 ジェンダー平等を実現しよう

?

6 安全な水とトイレを世界中に

7 せつづく暮らし

8 トイレがない暮らしをしている人は約22億人以上います。

9 トイレがなく、道ばたや草むらなど屋外で用を足す人は約4億1900万人です。

3

海のプラスチックごみが、魚の量より多くなる！？

?

どうしてこんなにごみが落ちているのでしょうか？
海ごみについて、アニメを見てみよう。



1

海にあふれるプラスチックごみ

海にはたくさんのプラスチックごみがあるけれど、どこからくるのでしょうか？
下のイラストで確認してみよう！



1 貧困をなくす

2 気候をゼロに

3 すべての人に健康と医療を

4 貧困高齢教育をみんなに

5 ジェンダー平等を実現しよう

6 安全な水とトイレを世界中に

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8 繁栄がいも経済成長も

9 産業と技術革新の基盤をつくる

10 入や出の不公平をなくす

11 住み分けられるまちづくり

12 つくる責任つかう責任

13 気候変動に具体的な対策を

14 海の豊かさを守ろう

15 地の豊かさも守ろう

16 和平と公正をすべての人に

17 パートナーシップで目標を達成しよう

2

海ごみは年々増えている！

世界の海に流れ出る
プラスチックごみの量は、
年間 **800万トン**！

このままの
ペースだと

ジャンボジェット機
5万機相当



海ごみが増えるとどんな影響があるのか、
アニメを見てみよう。

2050年にはプラスチックごみの量が
海の魚の量を上回る
と予測

出典：世界経済フォーラム2016
「ザ・ニュウ・プラスチック・エコノミー」
「The New Plastics Economy」



3

「マイクロプラスチック」とは



- し外線や波の力で細かく碎けた 5mm 以下の小さなプラスチックのこと
- 東京湾の中にもただよっていて、魚がえさと間違えて食べてしまうこともある。
- その魚を私たち人間が食べることで、人体への悪影響も心配されている。

考えてみよう

海ごみを減らすために、あなたは何ができるかな？



世界の現状

世界の現状

世界の現状

世界の現状

世界の現状

世界で電力を使えない人は約 **6億7500万人** です。



3

まずはごみになるものを減らそう

かんきょう
エシカルと環境ラベル

エシカルとは「人や地球環境、社会、地域に配慮した考え方や行動」のこと。
環境ラベルの意味を知ることもエシカルにつながります。
どんな商品にラベルがついているかお店で探してみよう。



MSC「海のエコラベル」



FSC®認証



レインフォレスト・アライアンス認証



エコマーク



グリーンマーク

グリーンマーク



国際フェアトレード認証ラベル



GOTS認証



再生紙使用マーク



考えてみよう

ごみを減らすために、あなたは何ができるかな？

① マイバッグを持って買い物に行く。

いつも できている	たまに できている	できていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

② むだなものは買わない。
買う前に同じものがないか確認する。

いつも できている	たまに できている	できていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

③ 詰め替え用の商品を買う。

いつも できている	たまに できている	できていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

④ 地元の食材や旬の食材をなるべく買うようにする。

いつも できている	たまに できている	できていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⑤ 環境ラベルのついているものを買う。

いつも できている	たまに できている	できていない
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

1. ごみが増えるとどんな問題が起こるか
理解できた。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. 3Rについて友達や家族に説明できる。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. ふだんからごみを減らす工夫をするように
心がけようと思う。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



4

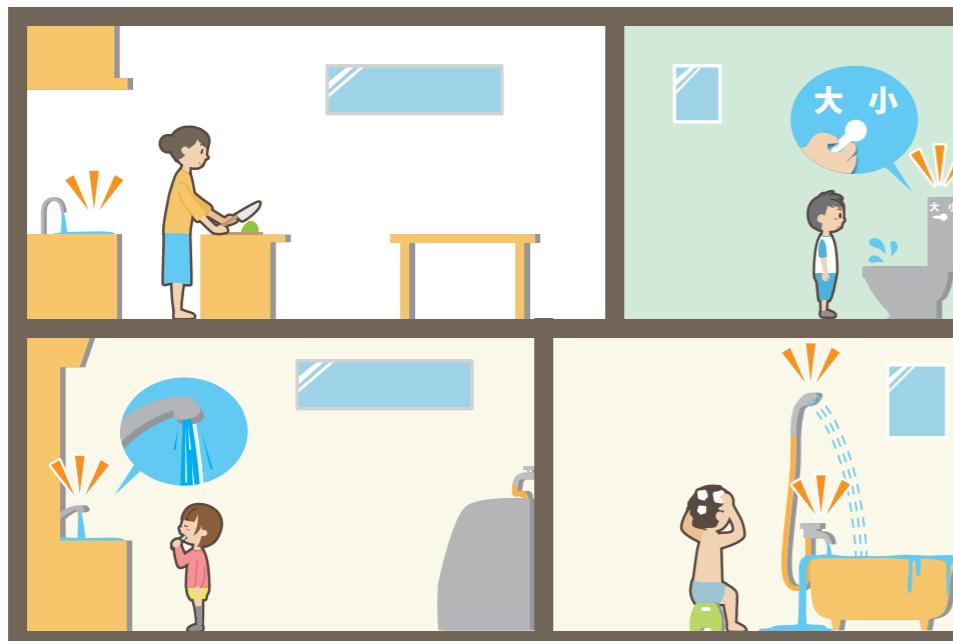
日ごろ水のむだ使いをしていないかチェック！

水は限りある資源、大切に使おう！

- 貧困をなくそう
- 貧困をゼロに
- すべての人に健康と福祉を
- 質の高い教育をみんなに
- ジェンダー平等を実現しよう
- 安全な水とトイレを世界中に
- エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 働きがいも経済成長も
- 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 入や出の不平等をなくそう
- 住み続けられるまちづくり
- つくる責任つかう責任
- 気候変動に具体的な対策を
- 海の豊かさを守ろう
- 陸の豊かさを守ろう
- 平和と公正をすべての人に
- パートナーシップで目標を達成しよう

1 「もったいない水の使い方」を探そう！

下のイラストを見て、水について「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

世界の現状

11 住み続けられるまちづくり

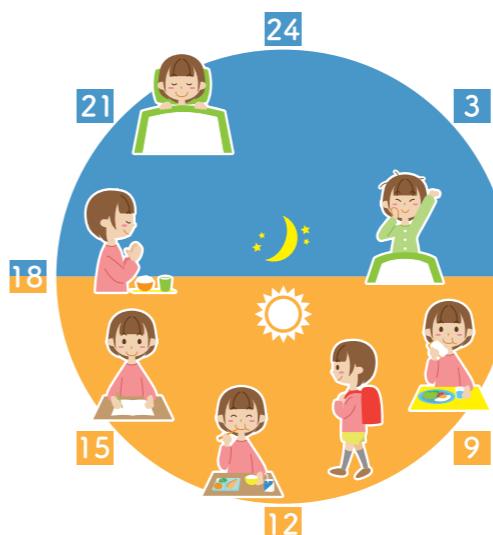
2023年、災害によって家を失った人は2640万人。
洪水や台風の発生で、多くの人が避難や移住を余儀なくされました。

13

2

2 どんなことに水を使っているか調べよう！

朝起きてから夜寝るまで、どんなことに水を使っているのか書き出してみよう。



朝

昼

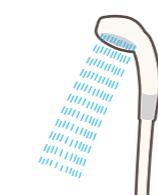
夜

3

3 1人が1日に家庭で使う水の量を計算してみよう！

お風呂・シャワー

92L



トイレ

48L



すいじ

41L



洗たく

35L



洗面
その他

14L

家庭で1人が1日に使う水の量は、約 230 L！

2Lのペットボトル、_____本分

ヒント
 $230 \div 2$

参考：東京都水道局「わたしたちの水道」

世界の現状

12 つくる責任
つかう責任

世界で生産されている食品の約3分の1(13億トン)が捨てられています。
※日本の学校の給食でも、児童や生徒1人あたり、1年間に約7.1kgの食べ残しがあります。

14

4

地球上の生き物にとって、水はなくてはならないもの

- 貧困をなくす
- 飢餓をゼロに
- すべての人に健康と長寿を
- 貧困の教育をみんなに
- ジェンダー平等を実現しよう
- 安全な水とトイレを世界中に
- エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 働きがいも経済成長も
- 産業と技術革新の基盤をつくる
- 入や国の不平等をなくす
- 住み分けられるまちづくり
- つくる責任、つかう責任
- 気候変動に具体的な対策を
- 海の豊かさを守ろう
- 陸の豊かさも守ろう
- 和平と公正をすべての人に
- パートナーシップで目標を達成しよう

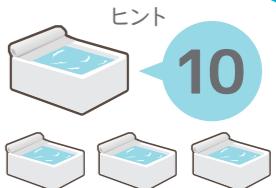
水の大切さについて、アニメを見てみよう。



よごれた水を魚が住めるぐらいのきれいな水にするには、どれくらいの水が必要か見てみよう。

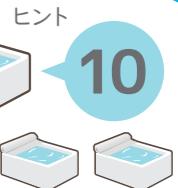


必要な水の量(図版)



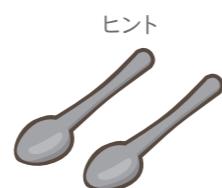
《図版を見て答えよう》

大さじ1ぱいのマヨネーズが川へ流れると、その水を魚が住めるくらいきれいにするには、お風呂はい分の水が必要



《アニメを見て考えてみよう》

地球上すべての水をお風呂1ぱい分に例えると、私たち人間が使える水はわずか、大さじはい分!



実は、水は循環しているんだ。
見てみよう!



水は地球をめぐっているんだね!
それなら、使った水はきれいにして、川や海にもどさないといけないね。



想像以上に地球上の使える水は少ないんだね。
そもそも、水はどこからきてどこへいくの?

1日のよごれ(図版)



1日どれくらいのよごれた水を出しているのか見てみよう。



飲み水はどこからきているのか
見てみよう。



使った水はどうなるのかな?
下水道の仕組みを見てみよう。



考えてみよう

水のむだ使いをしないために、あなたは何ができるかな?

そう思う まあ思う そう思わない



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

1. 水の循環や水の大切さが分かった。

2. 毎日どんなことに水を使っているか友達や
家族に説明できる。

3. これから的生活で水をむだ使いしないよう
に心がけようと思う。

1人が1日に家庭で使う水の量は約230Lだよ。

さくらにん
再確認

世界の現状



世界中で気候変動が起こっています。

過去30年間の日本の熱帯夜の平均日数は、1910年からの30年間の平均の約2.8倍です。

世界の現状



私たちが使っているペットボトルやビニール袋などの
プラスチックごみが年間900万~1400万トン(2016年時点)、海に流れ出ています。

5

日ごろエネルギーのむだ使いをしていないかチェック！

エネルギー資源には限りがある、大切に使おう！

1 「もったいないエネルギーの使い方」を探そう！

下のイラストを見て、エネルギーについて「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

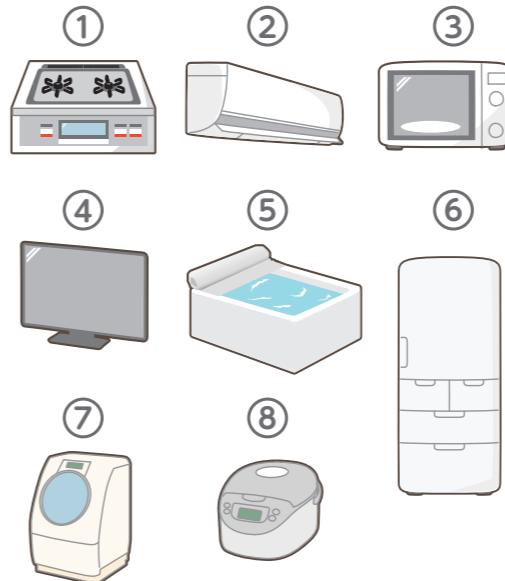
もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

2 くらしの中にあるエネルギーを探そう！

下のイラストを見て、電気を使うもの、ガスを使うものに分けて数字を書こう。



電気を使うもの

ガスを使うもの

3 今の生活をチェックしてみよう！

ふだんの生活でエネルギーのむだ使いがないか「○」をつけて確かめてみよう。

いつもできている たまにできている できていない

① 夏は薄着、冬は厚着にするなど衣服で体温を調節している。

② テレビはつけっぱなしにせず、見ない時は消している。

③ 照明はこまめに消している。

④ シャワーを流しっぱなしにしていない。

⑤ 冷蔵庫を開けている時間を短くしている。

さいせいかのう
「再生可能エネルギーを
りょう
利用した発電」
四国電力HP



ずかい
「図解でみる
エネルギーのしくみ」
テラスエナジー HP



さいせいかのう
世界の再生可能エネルギー
りょうじょうきょう
利用状況(図版)



5

エネルギーは使い放題？

1 貧困をなくす

2 気候をゼロに

3 すべての人に
健康と福祉を4 質高い教育を
みんなに5 ジェンダー平等を
実現しよう6 安全な水とトイレ
を世界中に7 エネルギーをみんなに
もじきゅうに8 働きがいも
経済成長も9 産業と技術革新の
基盤をつくる10 入や出の不公平
をなくす11 住み続けられる
まちづくりを12 つくる責任
つかう責任13 気候変動に
具体的な対策を14 海の豊かさを
守ろう15 陸の豊かさも
守ろう16 平和と公正を
すべての人に17 パートナーシップで
目標を達成しよう

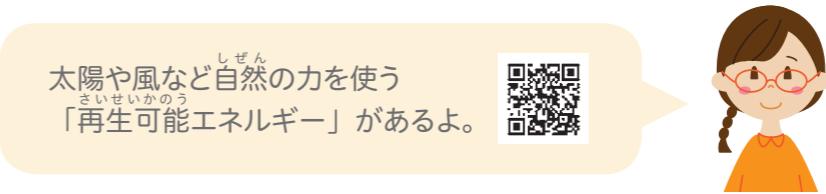
わたし
私たちは、ふだんの生活で電気やガスなどエネルギーを
たくさん使っています。たくさん使うとどんな問題が起こるのか
アニメを見てみよう。

《アニメを見て考えてみよう》

家では、どのようなことに電気を使っているかな？



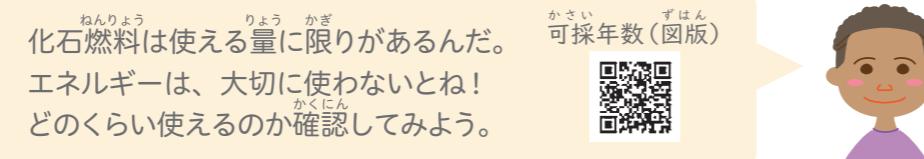
ねんりょう
化石燃料を使わないでエネルギーって
作れないのかな？



さいせいかのう
再生可能エネルギーは、
地球にやさしいエネルギーだね。



日本には、エネルギーのもととなる石油や
天然ガスなどの資源はあるのかな。
調べてみよう！



考えてみよう

エネルギーをむだなく使うために、あなたは何ができるかな？



《アニメや図版を見て考えてみよう》

化石燃料をたくさん使うと、どうなるのかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

1. どのようなものからエネルギーがつくられて
いるか分かった。
2. エネルギーをたくさん使うとどうなるか説明
できる。
3. ふだんからエネルギーをむだ使いしないように
心がけようと思う。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



世界の現状



こくさいきょうりょく
ひつよう
国際協力がますます必要とされている一方、2018年に政府開発援助 (ODA)*に使われたお金は、
せいかふ
くらべて、およそ40億ドル減少しました。

せいかふ
せいかふかんけいきかん
じきん
じきゅつけいきよう
政府や政府関係機関が、開発途上国の経済や社会の発展、福祉の向上のために、開発途上国や国際機関に
はってん
ふくし
けいざい
資金・技術提供を行うこと。

6

東京の空気はきれい?



日ごろ意識はしていませんが、空気を吸って生きている私たち人間や生き物にとって、きれいな空気はかけがえのないものです。空気がよごれるとどのようなことが起こるのか、アニメや図版を見てみよう。

《アニメや図版を見て考えてみよう》

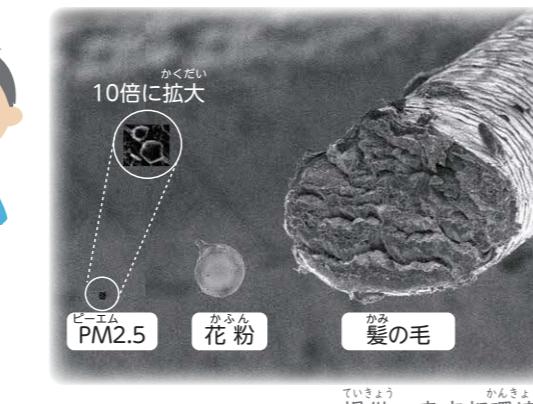
空気がよごれると、どのような困ったことが起こるかな?



目には見えないけど、空気はよごれているんだね。なぜよごれるのかな?



主な原因是、自動車の排気ガスや工場のけむりだよ。くわしく見てみよう!



四大公害病(図版)



東京の空気は、東京の空気(図版)
どうなっているのかな?
調べてみよう!



考えてみよう

空気をよごさないために、あなたが工夫できることは何か?



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

1. 空気がよごれるとどんなことが起こるか分かった。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. なぜ空気がよごれるのか友達や家族に説明できる。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. 少しでも空気をよごさない生活を心がけようと思う。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



工業や人の活動によって、健康や生活に関わる様々な問題が生じること。
どのようなものがあるのか見てみよう。

典型7公害(図版)



空気のよごれをきれいにするために、いろいろな対策がとられているよ。見てみよう!



空気をよごさないように、私たち一人ひとり協力しなければいけないね。



1 貧困をなくす



2 空気をゼロに



3 すべての人に健康と福祉を



4 賀茂高の教育をみんなに



5 ジェンダー平等を実現しよう



6 安全な水とトイレを世界中に



7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに



8 繁栄がいも経済成長も



9 産業と技術革新の基盤をつくる



10 入や出の不平等をなくす



11 住み分けられるまちづくり



12 つくる責任つかう責任



13 気候変動に具体的な対策を



14 海の豊かさを守ろう



15 陸の豊かさも守ろう



16 和平と公正をすべての人に



17 パートナーシップで目標を達成しよう



7

たくさんの生き物が絶滅の危機にさらされている！

今、地球上では、たくさんの生き物が絶滅の危機にあります。どうしてこうなってしまったのか、アニメや図版を見てみよう。

《アニメや図版を見て考えてみよう》
生き物が減少したり絶滅したりする原因は？



《イラストを見て考えてみよう》

「私たち、どのような自然のめぐみを受けて暮らしていますか？」



絶滅危惧種のランク(図版)



「わたし
私たちは、様々な自然のめぐみを受けて
暮らしているんだね。このめぐみは、
「生物多様性」によって支えられている
んだよ。「生物多様性」とは何か、くわしく
見てみよう。」



外来生物について(図版)



生き物が危機にさらされている
原因を見てみよう。



「東京都レッドデータブック」
東京都環境局HP



考えてみよう

たくさんの生き物を守るために、あなたは何ができるかな？



足立区には、どんな生き物
がいるのか見てみよう。



P.29・P.30



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

1. 生き物が絶滅する原因が分かった。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. 様々な自然のめぐみは、生物多様性に支え
られていることが分かった。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. たくさんの生き物を守る行動の仕方を考え、
心がけようと思う。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

1 貧困をなくす
2 貧困をゼロに
3 すべての人に健康と福祉を
4 貧困高齢者教育をみんなに
5 ジェンダー平等を実現しよう
6 安全な水とトイレを世界中に
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
8 繁栄がともに経済成長も
9 産業と技術革新の基盤をつくろう
10 入学困難の不平等をなくす
11 住み続けられるまちづくり
12 つくる責任つかう責任
13 気候変動に具体的な対策を
14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさも守ろう
16 平和と公正をすべての人に
17 パートナーシップで目標を達成しよう

8

地球がどんどんあたたまる

- 貧困をなくす
- 貧困をゼロに
- すべての人に健康と医療を
- 質の高い教育をみんなに
- ジェンダー平等を実現しよう
- 安全な水とトイレを世界中に
- エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 働きがいも経済成長も
- 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 入や出の不平等をなくす
- 住み分けられるまちづくり
- つくる責任つかう責任
- 気候変動に具体的な対策を
- 海の豊かさを守ろう
- 陸の豊かさも守ろう
- 平和と公正をすべての人に
- パートナーシップで目標を達成しよう

地球の平均気温が上がることを地球温暖化といいます。
地球温暖化によってどのようなことが起こっているか、
アニメを見てみよう。



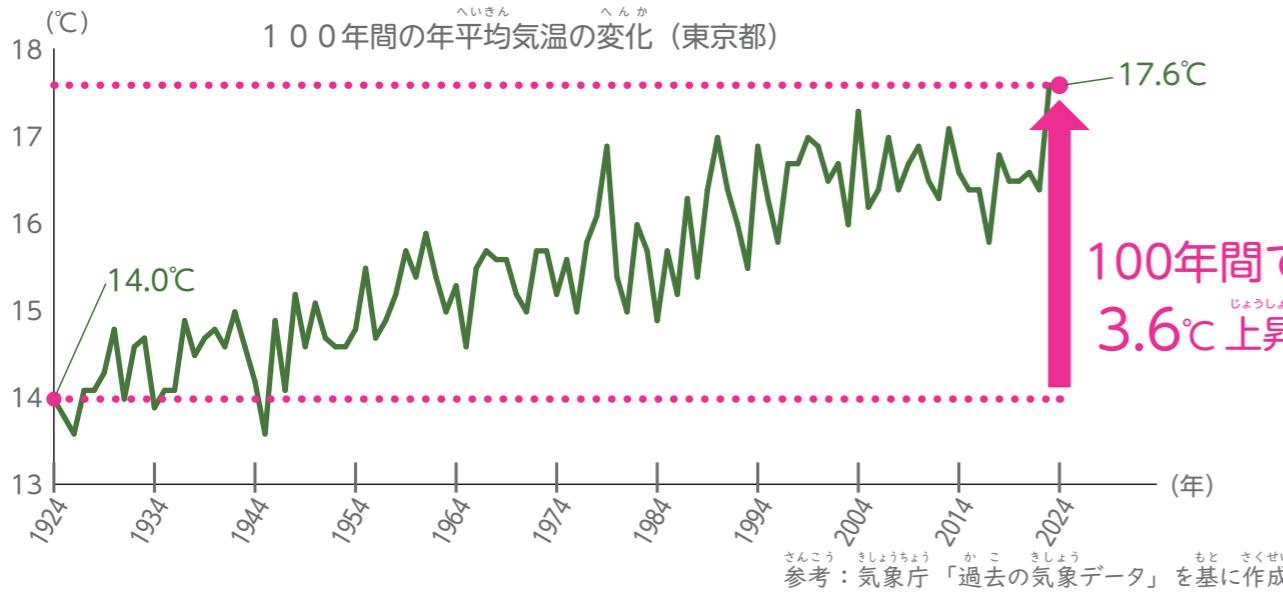
《アニメを見て考えてみよう》

地球があたたまると、どのような困ったことが起こるかな？



東京都の年間平均気温は高くなっている？

日本の平均気温は、世界よりも上がり方が大きいです。
特に、東京などの都市部はヒートアイランド現象により気温が高くなる傾向があります。



そもそも、どうして地球の平均気温は上がるのかな？



地球温暖化の仕組みと原因を見てみよう！



おんданなんか
温暖化と私たちの暮らしには、
どういった関係があるのかな？
調べてみよう！



考えてみよう

おんданなんか
地球温暖化を防ぐために、あなたが工夫できることは何か？

おんданなんか
温暖化の仕組み (図版)



にさんかたん そしーオーツー
家庭からの二酸化炭素(CO₂)
はいしゅりょう ずはん
排出量 (図版)



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

1. 地球温暖化の仕組みや原因が分かった。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. 地球温暖化による暮らしへの影響を
ともだちや友達や家族に説明できる。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. ふだんから二酸化炭素(CO₂)を減らす
工夫をしたい。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

コラム

きこうへんどう ぼうさい
気候変動と防災

1 気候変動ってなに？

世界や日本で気温が高くなっていることや海面水温の上昇、雨の降り方が変化していることを気候変動と言います。気候変動について、アニメを見てみましょう。



2 日本の気候変動の将来予測

このままだと21世紀末には…

- 年間の猛暑日の数 ▶ 19.1日増加 ↑
- 大雨の発生日数 ▶ 約2.3倍増加 ↑
- 日本周辺の海面水温 ▶ 約3.6度上昇 ↑



出典：文部科学省
及び気象庁「日本
の気候変動2020
-大気と陸・海洋に
関する観測・予測
評価報告書-」

3 いざというときに備えよう～防災～

気象災害に備えて、被害を防ぐことを「防災」といいます。気象災害から暮らしを守るためにには、事前の準備が大切です。「自治体による防災(公助)」だけではなく、「自らの命は自らが守る(自助)」や「みんなと共に助かる(共助)」の意識を高めなければなりません。



- ハザードマップ※で避難場所を確認



- 地域の防災訓練・中学生消防隊に参加



※災害が起こる可能性がある地域、避難所や経路を示した地図

4 気候変動の影響に上手に対応しよう

気候変動の対策は、今までの地球温暖化の原因となる温室効果ガスを減らす「緩和策」に加え、すでに起きている気候変動の影響を防いだり、小さくしたりする「適応策」も重要です。

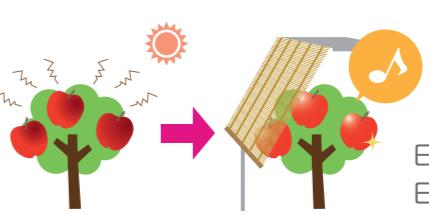
適応策の具体例

気候変動の状況により、「適応策」は無数にあると考えられています。

●食を守るための「適応」



高温に強い
品種に変える。
作付け時期を
調整する。



日焼けを防ぐために、
日よけを設置する。

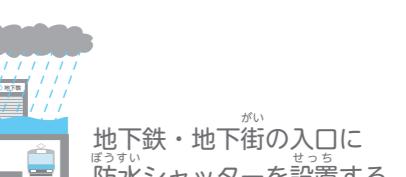
●気象災害から守るための「適応」



天気予報や
防災アプリ等を確認する。
ハザードマップを
確認する。



雨水貯留管など
インフラを整備する。



地下鉄・地下街の入口に
防水シャッターを設置する。

●健康を守るための「適応」



こまめに水分補給したり、
エアコンを適切に使い
熱中症予防をする。



虫よけスプレーなどで
虫刺されに気をつける。
蚊の育つ水たまりなどを
作らない。

「緩和策」も大切だけど、
これからは「適応策」も大切だね！



考えてみよう

気候変動に適応するために、あなたは何ができるかな？

「防災・安全」
足立区HP



足立区にはどんな生き物がいるのかな？

あなたの家や学校の周りのいつも遊ぶ公園には、

たくさんの生き物がいるよ。探してみよう！



都立舍人公園

くわぶくろ
桑袋ビオトープ公園

都市農業公園



神明六木遊歩道



新田わくわく水辺広場



足立区は公園が多いのも自慢だね！
なんと区立都市公園の面積は、23区内で2位だよ！
(令和6年4月1日現在)



さらにくわしく！

「足立区の自然」
あだち環境学習サイト



SDGs(エスディージーズ)に取り組もう！



将来、どんな世界・どんな足立区になると良いかな？

みんなができること

みんなができる身近な取り組みを紹介しています。SDGsの目標はお互いつながっていって、ひとつの取り組みで、いくつもの課題解決につながります。より良い未来をつくる第一歩をふみ出そう！

17の目標	みんなができること	17の目標	みんなができること
1 なきよ 人権を尊重する とくに女性の権利を尊重する	困ったことがあれば先生や大人に相談しよう。	10 人や国の平和 とくに女性の平和	いじめや差別をしない、させない。
2 食糧と 栄養を 安全に 確保する	食べ残しをしないように心がけよう。	11 住み続けられるまちづくり	まちの清掃・防災活動などに参加しよう。
3 すべての人に 健康で安全な 食事を提供する	好き嫌いなく食べよう。 健康な食事を考え、家族にも伝えよう。	12 つくる責任 つかう責任	ごみをきちんと分別しよう。
4 真の開かれた SDGsを積極的に 学ぼう。	エスディージーズを積極的に学ぼう。	13 環境を守る とくに生物多様性を守る	エアコンの設定温度に気をつけて、快適に過ごせる工夫をしよう。
5 男女の差をなくす とくに女性の差をなくす	男女の区別なく、協力して生活しよう。	14 水をとく とくに水資源を守る	水をよごさない工夫をしよう。 マイボトル、マイバッグを持ち歩こう。
6 蛇口はこまめに 閉めよう。	蛇口はこまめに閉めよう。	15 木や花を とくに木や花を育てる	樹木や草花を大切にしよう。
7 使っていない電気はこまめに消して、 電気のむだ使いをやめよう。	使っていない電気はこまめに消して、電気のむだ使いをやめよう。	16 国際紛争や 平和に関する 情報を読もう。	こくさいふんそう やへつてのに
8 自分の好きなことを見つけ、今の生活や 将来の仕事にいかせるか考えてみよう。	自分の好きなことを見つけ、今の生活や将来の仕事にいかせるか考えてみよう。	17 パートナーシップ で目標を達成しよう	エスディージーズ にかんけい SDGsに関係しそうな情報を家族や友人と共有し、話す機会をつくろう。
9 足立ブランドには、どんな企業があるのか調べてみよう。	足立ブランドには、どんな企業があるのか調べてみよう。	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	



特に解決したいと思った目標を書いてみよう。

目標

選んだ理由

《自由に書いてみよう》

エスディージーズたっせい
全国の小・中学校のSDGs達成に向けた取り組みを見てみよう。エスディージーズこうじれいしゅう
「SDGs 好事例集」
文部科学省HP

そのためにできること

エスディージーズ
たっせい
SDGsの達成に向けて、みんなができること、これからやりたいことを記入しよう。

環境お仕事図鑑



今回このワークブックで学んでみて、環境に興味がでてきたかな?
将来、環境に関わる仕事がしてみたいと思ったみんな、環境に関わる仕事は
たくさんあるよ。興味のあることから将来の夢を探してみるのもいいね。

農業



やさい
お米や野菜などさまざまな作物を
生産する。

林業



山や森林から木を切り出し、
木材として取り引きする。

樹木医



老木や街路樹の診察・治療をする、
木のお医者さん。

インター
プリター

生き物や自然環境について
かいせつ
解説する。

ビオトープ
管理士

地域の生態系を守る・再生する・
さいせい
新たに作り出す。

自然
保護官

国立公園の自然を守り、適切な利用を
てきせつ
りょう
進める。

技術者



資源の調査や開発、海を有効活用
するための技術・開発を行う。

海洋
工学
研究・
技術者

長期的に安定してエネルギーを
きょうづくう
供給するための研究を行う。

環境
コンサルタント

環境保全活動などへの助言・指導を行
う。

環境
教育
指導者

多くの人に地球環境や自然、生物について考える場を与え指導する。

の職員



使い古されたものを新しく
生まれ変わらせる。

の社員



企業の環境保全への取り組みを
進めるために計画や企画を行う。

気象
予報士

天気予報のスペシャリスト。
お天気番組でも活躍。

職員
の環境部

区の環境政策を進めるために、
きかく
計画や企画を行う。

どの仕事もSDGsにつながっているんだ。
どんなつながりがあるのか調べてみよう！



協力 あだち環境学習教材作成検討委員会（令和5年度）

委員長	石田 好広	日白大学	教授
副委員長	土生 津 静	花保小学校	校長
委員	東 直哉	指導主事	
委員	海野 貴幸	渕江第一小学校	理科
委員	矢崎 敦子	千寿常東小学校	家庭
委員	新山 奈々絵	長門小学校	社会

※ 所属・肩書は作成当時のものです。