

# めざせ！環境マスター

使い方 学習したら色をぬって、日付を書こう！



みんなで  
地球にやさしい  
ひとになろう

かんきょう  
あだち環境学習  
ワークブック



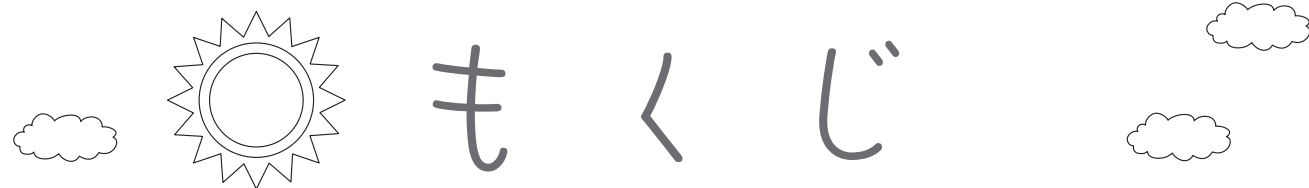
4年	組	番
5年	組	番
6年	組	番

名前

令和3年5月発行(令和7年3月改訂) 発行：足立区 協力：あだち環境学習教材作成検討委員会  
編集：足立区環境政策課 〒120-8510 足立区中央本町1-17-1 (南館11 階)  
TEL：3880-6263 FAX：3880-5604 E-mail：kankyo-gakushu@city.adachi.tokyo.jp

色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの方に見やすいよう、カラーユニバーサルデザインに配慮して作られています。  
【個人情報の取り扱いについて】 この印刷物によって知り得た個人情報については、足立区個人情報保護条例に沿って適切に取り扱います。





どのテーマから取り組んでも使えます。

1	はじめに	
	今、地球では何が起こっている？	2
2	持続可能な社会①	
	SDGs (エスディーゼズ) って何だろう？	3
3	資源とごみ	
	大切な資源を捨てていないかチェック！	5
	このままだとごみが捨てられない？	7
	海のプラスチックごみが、魚の量より多くなる!?	9
	まずはごみになるものを減らそう	11
4	水	
	日ごろ水のむだ使いをしていないかチェック！	13
	地球上の生き物にとって、水はなくてはならないもの	15
5	エネルギー	
	日ごろエネルギーのむだ使いをしていないかチェック！	17
	エネルギーは使い放題？	19
6	大気	
	東京の空気はきれい？	21
7	生物多様性	
	たくさんの生き物が絶滅の危機にさらされている！	23
8	地球温暖化	
	地球がどんどんあたたまる	25
9	《コラム》気候変動と防災	
	気候変動と防災	27
10	足立区の自然	
	足立区にはどんな生き物がいるのかな？	29
11	持続可能な社会②	
	SDGs (エスディーゼズ) に取り組もう！	31
12	環境に関わる仕事	
	環境お仕事図鑑	33

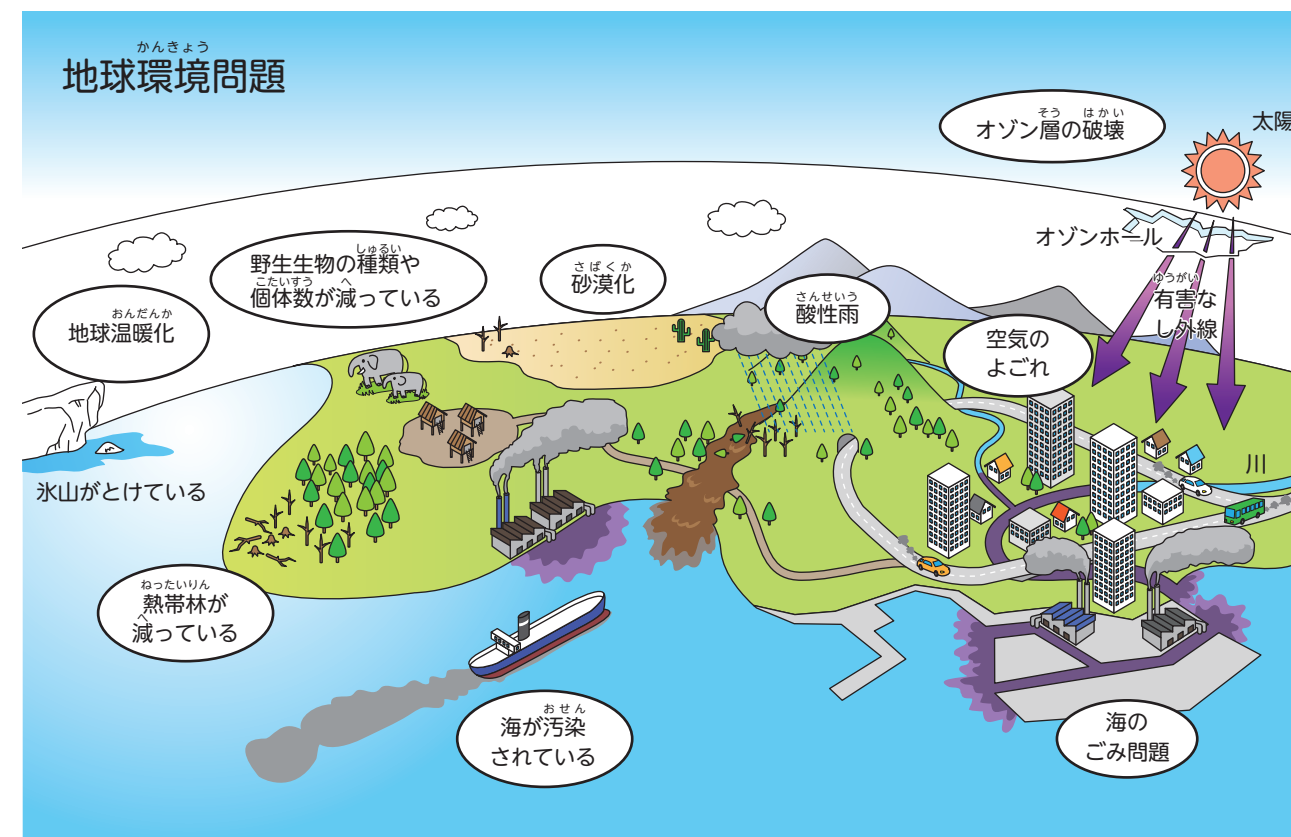
※外部リンクのURLが予告なく変更される場合がありますので、あらかじめご了承ください。

1

## 今、地球では何が起こっている？

はじめに

私たち人間をはじめ、たくさんの生き物が住む地球の環境は、長い時間をかけて作られてきました。ところが今、私たちの生活が原因で、そのバランスが少しずつずれ、イラストにあるような様々な地球環境問題が起こっています。



このワークブックは、今起きている環境問題をわかりやすく理解してもらうために作成しました。学習を通して、ひとつしかない地球を守るために、一人ひとり何ができるかを考え、実行にうつしましょう。

# SDGs(エスディージーズ)って何だろう？

## はじめに

みんなは、SDGs って聞いたことがあるかな？  
英語の「Sustainable Development Goals」の略で、  
日本語では「持続可能な開発目標」のことだよ。  
SDGs がどんなものか、アニメを見てみよう。



## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 17の目標

目標	目標
1 貧困をなくそう 生活に困るまずしい人がいないようにしよう	10 人や国の不平等を減らそう 人と人、国と国の間の不平等を減らそう
2 飢餓をゼロに みんなが十分に食べ物を食べられるようにしよう	11 住み続けられるまちづくりを 安全で災害に強くみんなが住みやすいまちをつくらう
3 すべての人に健康と福祉を 赤ちゃんからお年寄りまでみんなが健康で幸せな生活を送れるようにしよう	12 持続可能な消費と生産 使う分だけ作り、作ったなら大事に使おう
4 質の高い教育をみんなに 世界中の人が幸せのために学ぶ権利を持てるようにしよう	13 気候変動に具体的な対策を 気候変動から地球を守るために今すぐ行動しよう
5 ジェンダー平等を実現しよう 男だから・・・女だから・・・そんな時代はもうおしまいしよう	14 海の豊かさを守ろう ごみをなくし海をきれいにしよう
6 安全な水とトイレを世界中に 世界中のだれもが安全な水とトイレを利用できるようにしよう	15 陸の豊かさも守ろう 陸に住んでいる生き物を大切にしよう
7 安全で安定した自然に優しいエネルギーを目指そう 安全で安定した自然に優しいエネルギーを目指そう	16 平和と公正をすべての人に 争いのない平和な社会を世界のみんなで作ろう
8 働きがいも経済成長も 人間らしく働きやりがいのある仕事をしてよりよい社会をつくろう	17 パートナリプで目標を達成しよう 世界のすべての人がみんなで協力しあい、SDGsの目標を達成しよう
9 産業と技術革新の基盤をつくろう 新しい技術で社会を幸せにしよう その技術をみんなが使えるようにしよう	

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

もっと知りたい人は  
こちらをチェック！

エスディージーズ クラブ  
「SDGs CLUB」  
(公財)日本ユニセフ協会HP



**世界の現状**  
世界では、**6人に1人**（3億3350万人）の子どもたちが、「**極度にまずしい**」暮らしをしています。  
※国際貧困ライン（1日1.9米ドル未満）の生活 ※2021年2月現在  
出典：（公財）日本ユニセフ協会 HP 「SDGs CLUB」

## 世界の現状



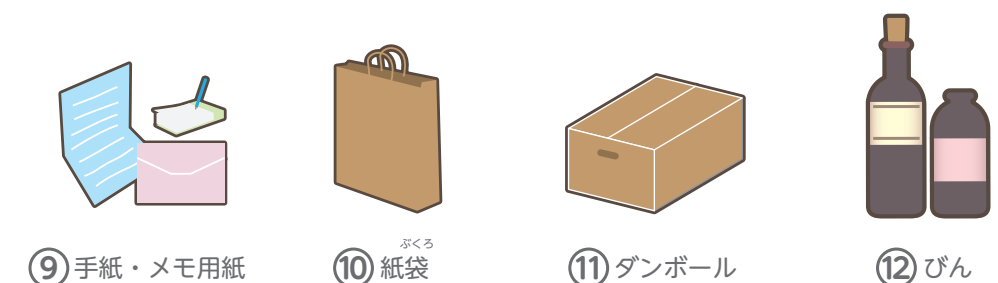
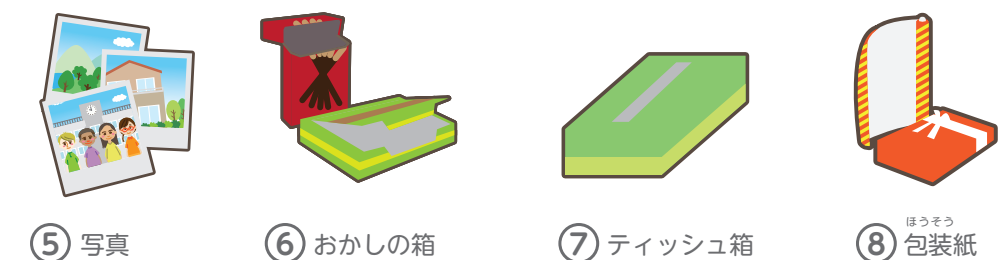
世界を生徒40人の教室と考えたと、その日食べるものがない、明日以降も食べられるのか分からない状態の人が**4人**もいます。

3

# 大切な資源を捨てていないかチェック！

ものをいかして生活しよう！

## 1 家や学校からどんな不要なものが出るのか見てみよう。



2

左の絵から足立区で資源として回収しているものを書き出そう。

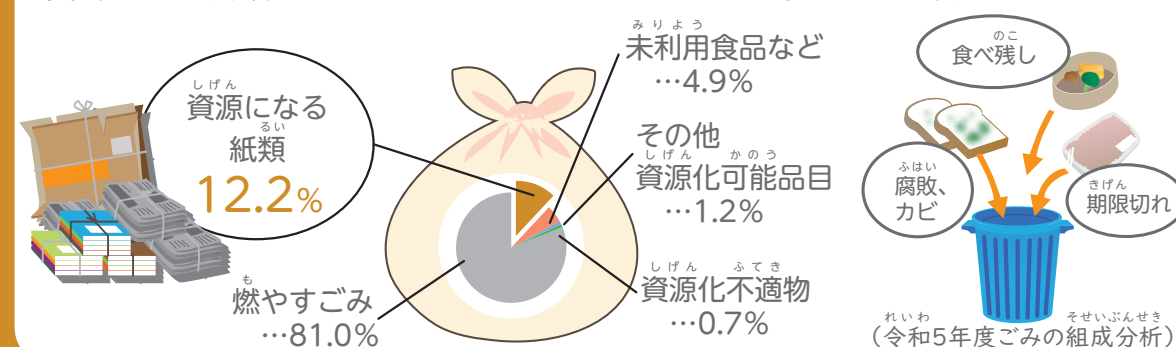
!

資源とごみを正しく分別しよう

## リサイクルできたはずの資源が・・・

区内で出された燃やすごみの量や内容を調査した結果、たくさんの資源が入っていました。

資源になる紙類などを正しく分別するとごみ処理に使うお金が節約できます。



## 節約だけじゃない。分別するメリット！

- 1 限りある資源の有効活用
- 2 ごみ処分時のエネルギーや温室効果ガスの削減
- 3 焼却炉の寿命や埋立地の延命



3

# このままだとごみが捨てられない？

？

ごみは、最初から「ごみ」ではありません。私たちがものを買って、それを捨てたときに「ごみ」となります。このままだとごみが増えるとういった問題が起こるのか、アニメを見てみよう。



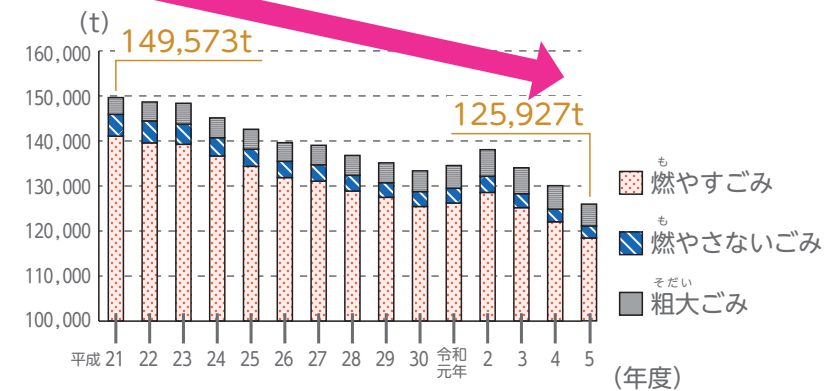
《アニメを見て考えてみよう》  
ごみが増えると、どんな困ったことが起こるかな？



足立区のごみの状況も気になるね。調べてみよう！

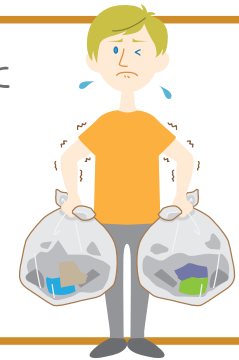
## 足立区のごみの量

平成22年度から少しずつ家庭から出るごみの量は減っているけど・・・



区民1人が1カ月に  
出すごみの量は、

約15kg/  
(令和5年度)



足立区で1年間にごみ処理や資源化に使うお金は、

約82億円/

家庭から出るごみのほかに、事業所などから出るごみもあります。(令和5年度)

！

こんな問題も



## 食品ロス

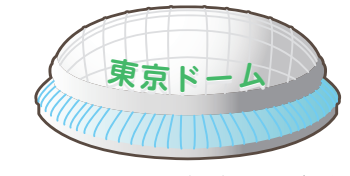
「食品ロス」とは、まだ食べることができるのに捨てられてしまう食品のこと。日本でもたくさん発生しているよ。くわしく見てみよう！

日本の食品ロス（年間）

約522万トン

約4はい分/

日本に住んでいる全員が、  
毎日卵2個分  
捨てていることになります。



(令和2年度推計)

世界の食糧援助量は、  
約420万トン

日本は、世界中で飢餓に苦しむ人々に向けた世界の食糧援助量の1.3倍もの食品ロスを出しています。

(2019年)

世界の現状

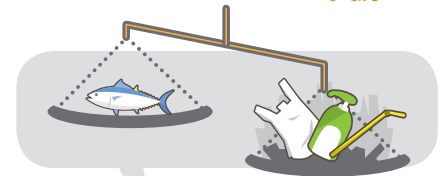


6歳から11歳の子どものうち、一生学校に通うことができない女の子は男の子の約2倍です。

世界の現状



水道の設備がない暮らしをしている人は約22億人以上います。トイレがなく、道ばたや草むらなど屋外で用を足す人は約4億1900万人です。



2050年にはプラスチックごみの量が海の魚の量を上回ると予測

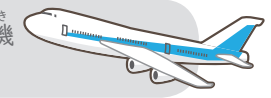
出典：世界経済フォーラム2016  
ザ・ニュー・プラスチック・エコノミー  
「The New Plastics Economy」



## 2 海ごみは年々増えている！

世界の海に流れ出るプラスチックごみの量は、年間 **800万** トン！

ジャンボジェット機 5万機相当



このままのペースだと

海ごみが増えるとどんな影響があるのか、アニメを見てみよう。



## 3 「マイクロプラスチック」とは



提供：東京農工大学

- し外線や波の力で細かく砕けた 5mm 以下の小さなプラスチックのこと
- 東京湾の中にもただよっていて、魚がえさと間違えて食べてしまうこともある。
- その魚を私たち人間が食べることで、人体への悪影響も心配されている。

### 考えてみよう

海ごみを減らすために、あなたは何ができるかな？



# 海のプラスチックごみが、魚の量より多くなる！？

？ どうしてこんなにごみが落ちているのでしょうか？  
海ごみについて、アニメを見てみよう。



海岸にプラスチックごみがたくさん！

提供：東京都環境局

## 1 海にあふれるプラスチックごみ

海にはたくさんのプラスチックごみがあるけれど、どこからくるのでしょうか？  
下のイラストで確認してみよう！



世界の現状



世界で電力を使えない人は約 **6億7500万** 人です。

世界の現状



世界のとても貧しい国々には、5歳から17歳までの子どもの **5人に1人** が、労働を強いられています。





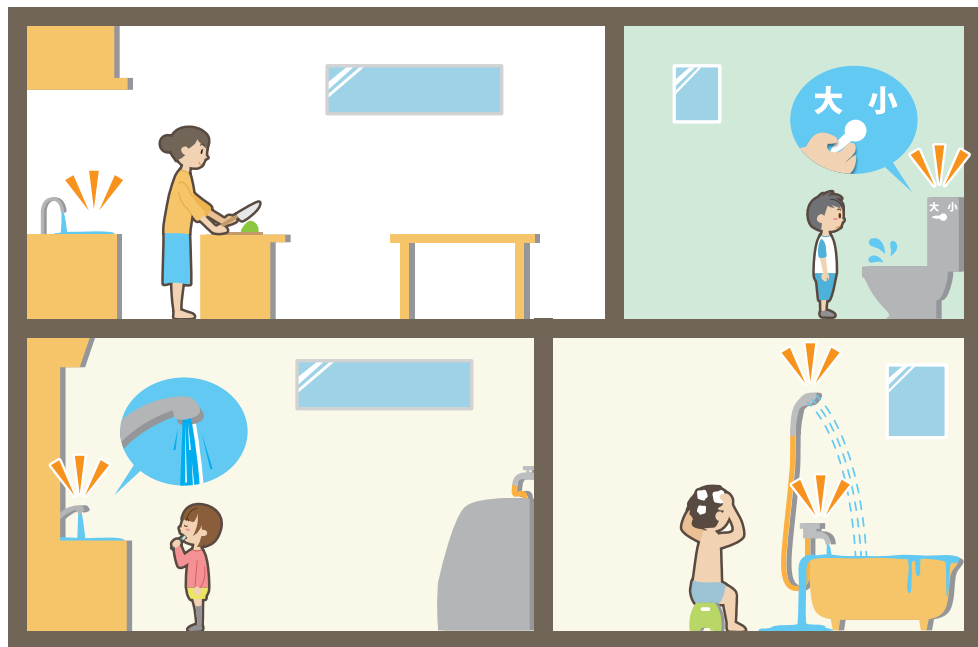
4

# 日ごろ水のむだ使いをしていないかチェック！

水は限りある資源、大切に使おう！

## 1 「もったいない水の使い方」を探そう！

下のイラストを見て、水について「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

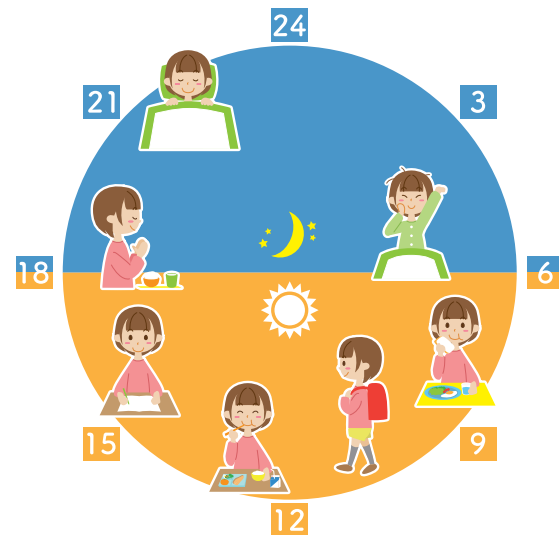
もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

## 2 どんなことに水を使っているか調べよう！

朝起きてから夜寝るまで、どんなことに水を使っているのか書き出してみよう。



朝

昼

夜

## 3 1人が1日に家庭で使う水の量を計算してみよう！

お風呂・シャワー

トイレ

すいじ

せん  
洗たく

せんめん  
洗面  
その他

92L

48L

41L

35L

14L

家庭で1人が1日に使う水の量は、約 **230** L！

2Lのペットボトル、\_\_\_\_\_本分

ヒント  
230÷2

参考：東京都水道局「わたしたちの水道」

げんじょう  
世界の現状



2023年、災害によって家を失った人は2640万人。  
洪水や台風の発生で、多くの人が避難や移住を余儀なくされました。

げんじょう  
世界の現状



世界で生産されている食品の約 **3分の1**（13億トン）が捨てられています。  
※日本の学校の給食でも、児童や生徒1人あたり、1年間に約7.1kgの食べ残しがあります。



# 地球上の生き物にとって、水はなくてはならないもの



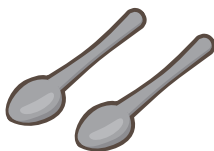
水の大切さについて、アニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

地球上すべての水をお風呂1ぱい分に例えると、私たち人間が使える水はわずか、大さじ\_\_\_\_\_はい分！

ヒント



そうぞういじょう  
想像以上に地球上の使える水は少ないんだね。  
そもそも、水はどこからきてどこへいくの？



実は、水は循環しているんだ。  
見てみよう！



水は地球をめぐっているんだね！  
それなら、使った水はきれいにして、川や海にもどさないといけね。



1日のよごれ(図版)  
1日どれくらいのよごれた水を出しているのか見てみよう。



さいかくにん  
再確認

1人が1日に家庭で使う水の量は約230Lだよ。

げんじょう  
世界の現状



世界中で気候変動が起こっています。  
過去30年間の日本の熱帯夜の平均日数は、1910年からの30年間の平均の約2.8倍です。



よごれた水を魚が住めるぐらいのきれいな水にするには、  
どれくらいの水が必要か見てみよう。

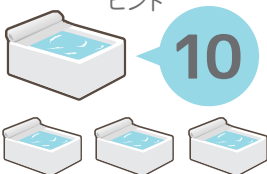
ひつよう りょうずはん  
必要な水の量(図版)



《図版を見て答えよう》

大さじ1ぱいのマヨネーズが川へ流れると、その水を魚が住めるくらい  
きれいにするには、お風呂\_\_\_\_\_はい分の水が必要

ヒント



わたし  
私たちが毎日使っている水は、  
どのようにして私たちの所に届くのかな？



水を使いすぎると  
地球が暑くなる？

川の水をきれいにして飲み水  
にするには、たくさんの電気  
を使います。電気を作るとき  
にさんかたんそしーおーずー  
に二酸化炭素(CO<sub>2</sub>)がた  
くさん出ます。

飲み水はどこからきているのか  
見てみよう。

じょうすいじょう  
浄水場の仕組み(図版)



使った水はどうなるのかな？  
下水道の仕組みを見てみよう。

ずはん  
下水道の仕組み(図版)



考えてみよう

水のむだ使いをしないために、あなたは何ができるかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う まあ思う そう思わない

- |                                  |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 水の循環や水の大切さが分かった。              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 毎日どんなことに水を使っているか友達や家族に説明できる。  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. これからの生活で水をむだ使いしないように心がけようと思う。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

げんじょう  
世界の現状



私たちが使っているペットボトルやビニール袋などの  
プラスチックごみが年間900万~1400万トン(2016年時点)、海に流れ出しています。

5

# 日ごろエネルギーのむだ使いを していないかチェック！

エネルギー資源には限りがある、大切に使う！

## 1 「もったいないエネルギーの使い方」を探そう！

下のイラストを見て、エネルギーについて「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

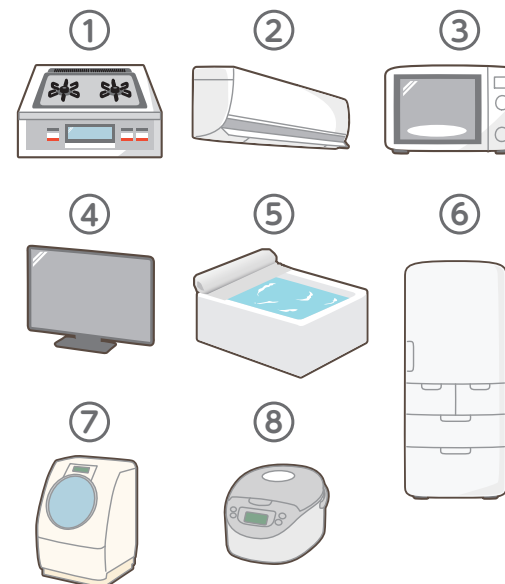
もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

## 2 暮らしの中にあるエネルギーをさがそう！

下のイラストを見て、電気を使うもの、ガスを使うものに分けて数字を書こう。



電気を使うもの

ガスを使うもの

## 3 今の生活をチェックしてみよう！

ふだんの生活でエネルギーのむだ使いがないか「○」をつけて確かめてみよう。

	いつも できている	たまに できている	できていない
① 夏は薄着、冬は厚着にするなど衣服で体温を調節している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② テレビはつけっぱなしにせず、見ない時は消している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 照明はこまめに消している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ シャワーを流しっぱなしにしていない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 冷蔵庫を開けている時間を短くしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# エネルギーは使い放題？



私たちは、ふだんの生活で電気やガスなどエネルギーをたくさん使っています。たくさん使うとどんな問題が起こるのかアニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

家では、どのようなことに電気を使っているかな？



日本には、エネルギーのもとになる石油や天然ガスなどの資源はあるのかな。調べてみよう！



化石燃料は使える量に限りがあるんだ。エネルギーは、大切に使わないとね！どのくらい使えるのか確認してみよう。



《アニメや図版を見て考えてみよう》  
化石燃料をたくさん使うと、どうなるのかな？



化石燃料を使わないでエネルギーって作れないのかな？

太陽や風など自然の力を使う「再生可能エネルギー」があるよ。



再生可能エネルギーは、地球にやさしいエネルギーだね。

## 考えてみよう

エネルギーをむだなく使うために、あなたは何ができるかな？



## ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う    まあ思う    そう思わない

1. どのようなものからエネルギーがつけられて いるか分かった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. エネルギーをたくさん使うとどうなるか説明 できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ふだんからエネルギーをむだ使いしないように 心がけようと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「再生可能エネルギーを  
利用した発電」

四国電力HP



「図解でみる  
エネルギーのしくみ」  
テラスエナジー HP



世界の再生可能エネルギー  
利用状況(図版)



※政府や政府関係機関が、開発途上国の経済や社会の発展、福祉の向上のために、開発途上国や国際機関に資金・技術提供を行うこと。

6

# 東京の空気はきれい？



日ごろ意識はしていませんが、空気を吸って生きている私たち人間や生き物にとって、きれいな空気はかけがえのないものです。空気がよごれるとどのようなことが起こるのか、アニメや図版を見てみよう。



こうがい ずはん  
四大公害病 (図版)



東京の空気は、  
どうなっているのかな？  
調べてみよう！

東京の空気 (図版)



空気のよごれをきれいにする  
ために、いろいろな対策がと  
られているよ。見てみよう！



空気をよごさないように、  
私たち一人ひとりも  
協力しなければいけないね。



こうがい  
公害とは

工業や人の活動によって、  
健康や生活に関わる様々な  
問題が生じること。  
どのようなものがあるのか見  
てみよう。

てんけい こうがい ずはん  
典型7公害 (図版)



## 考えてみよう

空気をよごさないために、あなたが工夫できることは何かな？



## ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う    まあ思う    そう思わない

1. 空気がよごれるとどんなことが起こるか  
分かった。
2. なぜ空気がよごれるのか友達や家族に  
説明できる。
3. 少しでも空気をよごさない生活を  
心がけようと思う。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

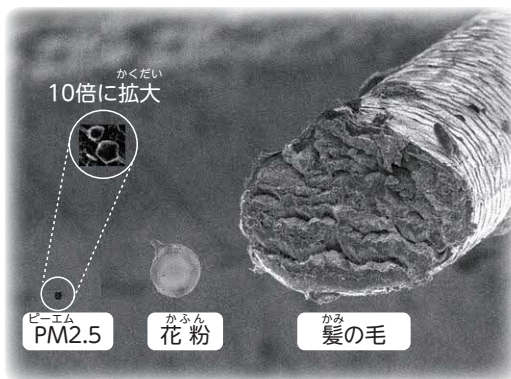


目には見えないけど、空気は  
よごれているんだね。  
なぜよごれるのかな？



ピーエム  
PM2.5 とは

ピーエム ひじょう りゅうし  
PM2.5は非常に小さい粒子  
のため、肺の奥深くまで入り  
やすく、発がん性が高いと言  
われています。



ていきょう かんきょう  
提供：東京都環境局

主な原因は、自動車  
の排気ガスや工場の  
けむりだよ。  
くわしく見てみよう！



- 1 貧困をなくそう
- 2 健康をこころから
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の不平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナシップで目標を達成しよう



# たくさんの生き物が絶滅の危機にさらされている！



絶滅危機種の  
ランク(図版)



今、地球上では、たくさんの生き物が絶滅の危機にあります。どうしてこうなってしまったのか、アニメや図版を見てみよう。

《アニメや図版を見て考えてみよう》  
生き物が減少したり絶滅したりする原因は？



《イラストを見て考えてみよう》  
私たちは、どのような自然のめぐみを受けて暮らしていますか？



私たちは、様々な自然のめぐみを受けて暮らしているんだね。このめぐみは、「生物多様性」によって支えられているんだよ。「生物多様性」とは何か、くわしく見てみよう。



生き物が危機にさらされている原因を見てみよう。



東京都にも絶滅しそうな生き物がいるのかな？調べてみよう！

「東京都レッドデータブック」  
東京都環境局HP



## 考えてみよう

たくさんの生き物を守るために、あなたは何ができるかな？



## ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う    まあ思う    そう思わない

- 生き物が絶滅する原因が分かった。
- 様々な自然のめぐみは、生物多様性に支えられていることが分かった。
- たくさんの生き物を守る行動の仕方を考え、心がけようと思う。

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


外来生物について(図版)



P.29・P.30

足立区には、どんな生き物がいるのか見てみよう。

8

# 地球がどんどんあたたまる



地球の平均気温が上がることを地球温暖化といいます。  
地球温暖化によってどのようなことが起きているか、  
アニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

地球があたたまると、どのような困ったことが起こるかな？



## 考えてみよう

地球温暖化を防ぐために、あなたが工夫できることは何かな？

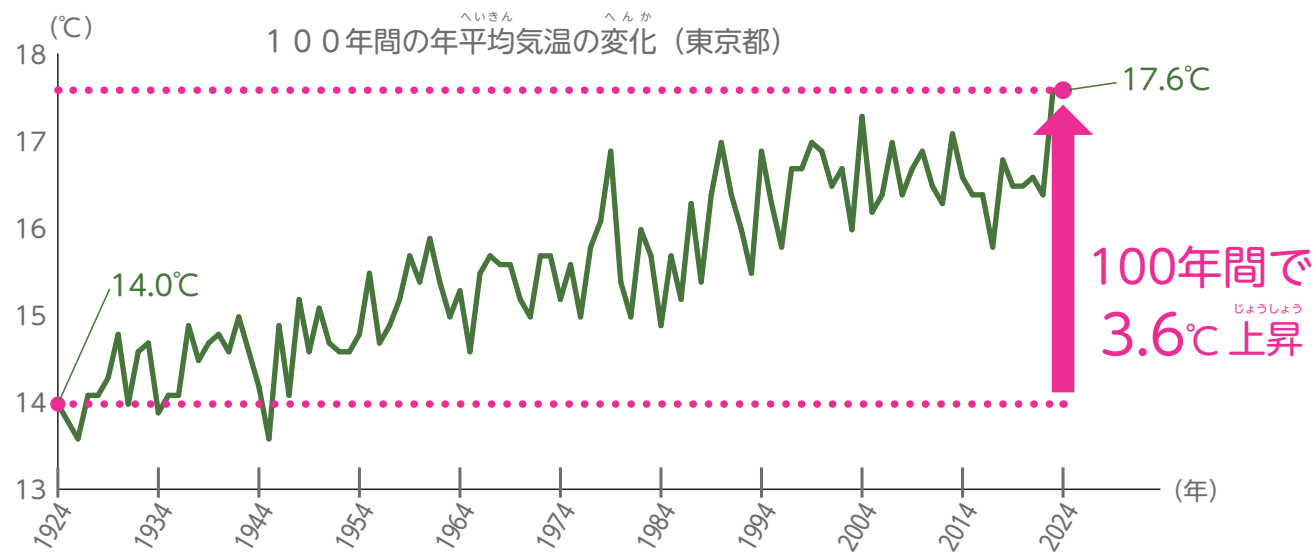


## ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う    まあ思う    そう思わない

1. 地球温暖化の仕組みや原因が分かった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 地球温暖化による暮らしへの影響を 友達や家族に説明できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ふだんから二酸化炭素(CO <sub>2</sub> )を減らす 工夫をしたい。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



参考：気象庁「過去の気象データ」を基に作成

- 1 貧困をなくそう
- 2 健康をゼロに
- 3 すべての人に健康と福祉を
- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジェンダー平等を実現しよう
- 6 安全な水とトイレを世界中に
- 7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 8 働きがいも経済成長も
- 9 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 10 人や国の平等をなくそう
- 11 住み続けられるまちづくりを
- 12 つくる責任つかう責任
- 13 気候変動に具体的な対策を
- 14 海の豊かさを守ろう
- 15 陸の豊かさを守ろう
- 16 平和と公正をすべての人に
- 17 パートナリシップで目標を達成しよう

## コラム

# 気候変動と防災

## 1 気候変動ってなに？

世界や日本で気温が高くなってきていることや海面水温の上昇、雨の降り方が変化していることを気候変動と言います。気候変動について、アニメを見てみましょう。



## 2 日本の気候変動の将来予測

このままだと21世紀末には・・・

- 年間の猛暑日の数 ▶ 19.1日増加↑
- 大雨の発生日数 ▶ 約2.3倍増加↑
- 日本周辺の海面水温 ▶ 約3.6度上昇↑



出典：文部科学省  
 および気象庁「日本  
 の気候変動2020  
 -大気と陸・海洋に  
 関する観測・予測  
 評価報告書-」

## 3 いざというときに備えよう～防災～

気象災害に備えて、被害を防ぐことを「防災」といいます。気象災害から暮らしを守るためには、事前の準備が大切です。「自治体による防災（公助）」だけではなく、「自らの命は自らが守る（自助）」や「みんなと共に助かる（共助）」の意識を高めなければなりません。

- ハザードマップ※で避難場所を確認
- 地域の防災訓練・中学生消火隊に参加



※災害が起こる可能性がある地域、避難所や経路を示した地図



防災・安全  
 足立区HP



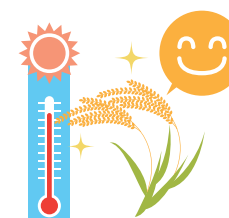
## 4 気候変動の影響に上手に対応しよう

気候変動の対策は、今までの地球温暖化の原因となる温室効果ガスを減らす「緩和策」に加え、すでに起きている気候変動の影響を防いだり、小さくしたりする「適応策」も重要です。

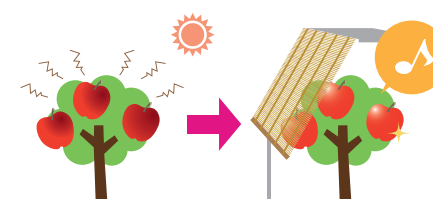
### 適応策の具体例

気候変動の状況により、「適応策」は無数にあると考えられています。

#### ●食を守るための「適応」

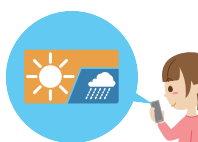


高温に強い品種に変える。作付け時期を調整する。



日焼けを防ぐために、日よけを設置する。

#### ●気象災害から守るための「適応」



天気予報や防災アプリ等を確認する。



ハザードマップを確認する。

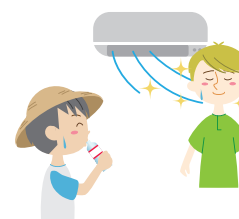


雨水貯留管などインフラを整備する。



地下鉄・地下街の入口に防水シャッターを設置する。

#### ●健康を守るための「適応」



こまめに水分補給したり、エアコンを適切に使い熱中症予防をする。



虫よけスプレーなどで虫刺されに気をつける。蚊の育つ水たまりなどを作らない。

### 考えてみよう

気候変動に適応するために、あなたは何ができるかな？





# 足立区にはどんな生き物がいるのかな？

あなたの家や学校の周り<sup>まわ</sup>のいつも遊ぶ公園には、  
 たくさんの生き物がいるよ。探<sup>さが</sup>してみよう！



都立舎人公園



都市農業公園



新田わくわく♡水辺広場



足立区は公園が多いのも自慢だね！  
 なんと区立都市公園の面積は、23区内で2位だよ！  
 (令和6年4月1日現在)



桑袋ビオトープ公園



神明六木遊歩道



さらにくわしく！

「足立区の自然」  
 あだち環境学習サイト





















# SDGs(エスディージーズ)に取り組もう！

## みんなができること

みんなができる身近な取り組みを紹介しています。SDGsの目標はお互いつながって、ひとつの取り組みで、いくつもの課題解決につながります。  
より良い未来をつくる第一歩をふみ出そう！

17の目標	みんなができること	17の目標	みんなができること
	困ったことがあれば先生や大人に相談しよう。		いじめや差別をしない、させない。
	食べ残しをしないように心がけよう。		まちの清掃・防災活動などに参加しよう。
	好き嫌いをなく食べよう。 健康な食事を考え、家族にも伝えよう。		ゴミをきちんと分別しよう。
	エスディージーズを積極的に学ぼう。		エアコンの設定温度に気をつけて、快適に過ごせる工夫をしよう。
	男女の区別なく、協力して生活しよう。		水をよごさない工夫をしよう。 マイボトル、マイバッグを持ち歩こう。
	蛇口はこまめに閉めよう。		樹木や草花を大切にしよう。
	使っていない電気はこまめに消して、 電気のむだ使いをやめよう。		国際紛争や平和に関する記事を読もう。
	自分の好きなことを見つけ、今の生活や 将来の仕事にいかせるかを考えてみよう。		エスディージーズに関係しそうな情報を家族や友人 と共有し、話す機会をつくろう。
	足立ブランドには、どんな企業があるのか調べてみよう。		



特に解決したいと思った目標を書いてみよう。

目標

選んだ理由

-----



将来、どんな世界・どんな足立区になると良いかな？

《自由に書いてみよう》



全国の小・中学校のエスディージーズ達成に向けた取り組みを見てみよう。

エスディージーズこうじれいしゅう  
「SDGs 好事例集」  
文部科学省HP



## そのためにできること

エスディージーズの達成に向けて、みんなができること、これからやりたいことを記入しよう。

-----



今回このワークブックで学んでみて、環境に興味がでてきたかな？  
将来、環境に関わる仕事がしてみたいと思ったみんな、環境に関わる仕事は  
たくさんあるよ。興味のあることから将来の夢を探してみるのもいいね。

農業



お米や野菜などさまざまな作物を  
生産する。

林業



山や森林から木を切り出し、  
木材として取り引きする。

樹木医



老木や街路樹の診察・治療をする、  
木のお医者さん。

インタープリター



生き物や自然環境について  
解説する。

ビオトープ管理士



地域の生態系を守る・再生する・  
新たに作り出す。

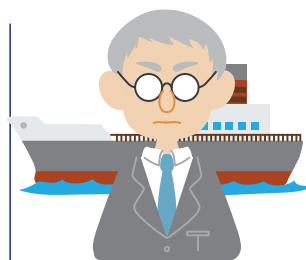
自然保護官



国立公園の自然を守り、適切な利用を  
進める。

技術者

海洋工学系研究



資源の調査や開発、海を有効活用  
するための技術・開発を行う。

研究・技術者

エネルギー系



長期的に安定してエネルギーを  
供給するための研究を行う。

環境コンサルタント



環境保全活動などへの助言・指導を  
行う。

環境教育指導者



多くの人に地球環境や自然、生物  
について考える場を与え指導する。

気象予報士



天気予報のスペシャリスト。  
お天気番組でも活躍。

リサイクル工場の職員



使い古されたものを新しく  
生まれ変わらせる。

企業の環境部の社員



企業の環境保全への取り組みを  
進めるために計画や企画を行う。

区の環境部の職員



区の環境政策を進めるために、  
計画や企画を行う。

どの仕事もSDGsにつながっているんだ。  
どんなつながりがあるのか調べてみよう！



協力 あだち環境学習教材作成検討委員会（令和5年度）

委員長	石田 好 広	目白大学	教授
副委員長	土 生 津 静	花保小学校	校長
委 員	東 直 哉	指導主事	
委 員	海 野 貴 幸	湊江第一小学校	理科
委 員	矢 崎 敦 子	千寿常東小学校	家庭
委 員	新 山 奈 々 絵	長門小学校	社会

※ 所属・肩書は作成当時のものです。